

# 12. svibnja

## Međunarodni dan sestrinstva

“Medicinske sestre - glas koji vodi”

Program obilježavanja 13. svibnja 2019.

**9:00 – 12:00 Jadranski trg**

Zdravstvena edukacija građana i provođenje preventivnih aktivnosti učenika, studenata i medicinskih sestara  
Mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi

**12:00 – 14:00 Gradska vijećnica – Tribina „Medicinske sestre – glas koji vodi“**

**Izvođenje pjesme Arsenija Dedića „Kad bi svi ljudi na svijetu“ na hrvatskom znakovnom jeziku -**  
Učenici III-1 razreda strukovne kvalifikacije medicinska sestra/tehničar opće njege, Medicinska škola u Rijeci

**Novi svijet učenja** - prof. dr. sc. Alan Šustić, dr. med., Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci

**Kako izgleda jedan dan buduće medicinske sestre i kako ja vidim sestrinstvo?** - Doris Kedžo, učenica 5. razreda Medicinske škole u Rijeci

**Izazovi sestrinske profesije danas** - doc. dr. sc. Sandra Bošković, prof. reh., bacc. med. techn., Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci

**Nastavnik zdravstvene njege** - Elda Karadža, prof. reh., bacc. med. techn. i Filip Knezović, bacc. med. techn., Medicinska škola u Rijeci

**Rad medicinske sestre / tehničara u KBC-u** - Maja Adrić bacc. med. techn., Klinički bolnički centar Rijeka

**Uloga medicinske sestre u koncesiji** - Draga Špirić, bacc. med. techn., sestra u koncesijskoj ordinaciji

**Uloga medicinske sestre / tehničara u Domu zdravlja** - Rozmari Tusić, mag. med. techn. Dom zdravlja PGŽ

**Suvremeno sestrinstvo - djelovanje i razvoj** - Mijana Barišić, mag. med. techn., Thalassotherapia Opatija

**Sestrinstvo u Specijalnoj bolnici Thalassoterapiji Crikvenica** - Danijela Ratković, mag. med. techn. Thalassotherapia Crikvenica

**Uloga medicinske sestre – zdravstvene voditeljice u jaslicama i dječjim vrtićima** - Medicinske sestre Dječjeg vrtića Rijeka, Dječji vrtić Rijeka

**Što studenti sestrinstva misle i kakav stav imaju o sestrinstvu?** - Rina Srdoč, studentica 2. godine preddiplomskog stručnog studija sestrinstva, Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci